

משמשים בחזית ומקבלים את הבקשות ישירות ממחשב הלקוח. בכל בית ספר מותקן שרת פרוקסי, שתפקידו למשוך את התכנים משרתי ווב לפני השיעור, מה שמבטיח גלישה מהירה בכיתה, מסבירה פיינסמר. שרתי הליבה כוללים שרתי מסדי נתונים, שביניהם מתבצע תהליך רפליקציה מתמיד לצד שרתי CMS, שבהם נשמרים פריטי התוכן. המערכת בענן מאפשרת את הנגישות המיידית והמהירה של כל בתי הספר מכל מקום ובכל עת, כולל עבודה מהבית. "החזון שלנו הוא לספק חינוך איכותי יותר לכל מגזרי האוכלוסייה, ללא קשר למיקום הפיסי שלהם, והניסיון המצטבר עד כה

הוכיח את עצמו, מסבירים פיינסמר ווייס. לדוגמה, מחקר של מכון סלד שנועד בין השנים 2008-2011 הראה הבדלים מובהקים בהישגי התלמידים בין בתי הספר שכלולים בתוכנית ובין בתי ספר שעדיין לא הצטרפו, במקצועות הליבה אנגלית, עברית וחשבון.

"מעולם לא ראיתי תלמידים כה נלהבים, מורים מאושרים ושיפור ברמת הלימוד", אומרת **שושי פריאל**, מנהל ב"ס בשכונת התקווה בתל אביב, וזו רק אחת הדוגמאות למכתבי התודה וההערכה שמקבלת עת הדעת.

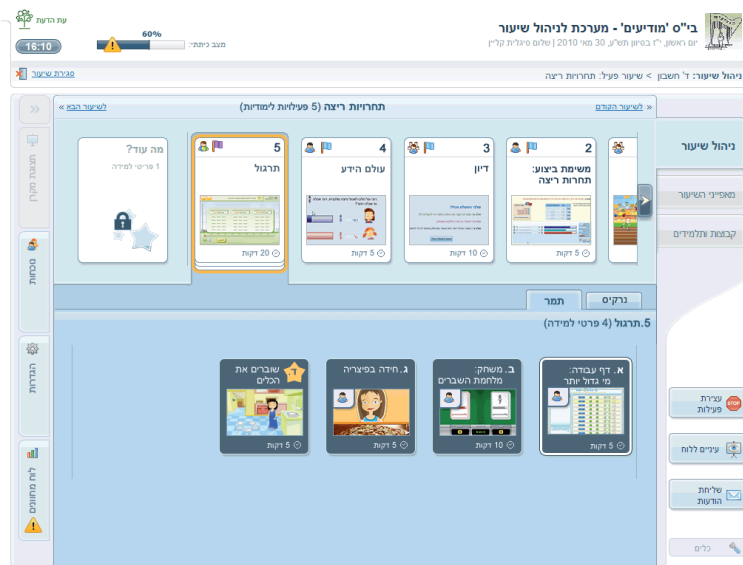
המודל החינוכי שמפותח בעת הדעת מיושם בחו"ל במערכות החינוך במדינות השונות על בסיס עסקי וזהו הבסיס הכלכלי של עת הדעת: תרומה למערכת החינוך בישראל ושיווק המוצרים בחו"ל. לא מכבר הכריזה חתמה על הסכם רב שנתי עם בית ההוצאה לאור מקגרוהיל, לצורך פיתוח והפצה של מערכות הוראה דיגיטליות בשוק החינוך האמריקני. "מוסדות הלימוד ומוציאים לאור שלא ישכילו לעשות את המעבר לתכנים דיגיטליים יישארו מאחור", אומר משה אגרנט, מנהל השלוחה הבינלאומית של עת הדעת.

אין ספק שמדובר במיום חינוכי מעניין ביותר, שדווקא בגלל היותו מיזם פרטי מדרבן את המערכות הציבוריות והרשויות השונות להאיץ את תיקשוב מערכת החינוך, אבל מצד שני הוא מסייע להם לעשות זאת בזהירות. מערכת החינוך היא מערכת שמרנית מאוד, המבוססת על פדגוגיה עתירת שנים. שום תוכנית של זבנג וגמרנו, שמטרתה להפוך את בתי הספר לדיגיטליים, לא יכולה להצליח. המעבר הוא הדרגתי, ובוואקום הזה נכנסת עת הדעת. היא מאפשרת לבתי הספר "ללכת עם ולהרגיש בלי", או להיפך - כאשר מי שנהנה ממנו זה קודם כל התלמידים והסביבה.

תוכניות הלימוד שמפותחות נבנות מראש בהתאם לסביבה הלימודית המתקשבת של בתי הספר, תוך הישענות על תוכניות הלימוד הקיימות. המערכות של עת הדעת מעניקות למורה כלים יעילים לשלב בין למידה דיגיטלית להוראה פונטאלית קונוונציונלית.

הארכיטקטורה הטכנולוגית של מוצרי עת הדעת מבוססים על שני קווי מוצר. DTP - כלי תכנון להערכת תוכן הקיים והתאמתו לצורכי המורה בכיתה, כאשר הדגש מושם על יזואליות והמחשה של מושגים בשיעורים כמו אנגלית, מתמטיקה, טבע ועוד. בשיעורי טבע יכולים

הילדים לצפות בסרט על תחום מסוים במקום לקרוא את האותיות היבשות בספרי הלימוד הקיימים. בעזרת הכלי יכול המורה לתמרן בין למידה פונטאלית רגילה לבין למידה מתקשבת, ולדעת מנהלי עת הדעת זהו הערך המוסף החשוב של הפיתוח שלהם. "אנחנו לא מחליפים חלילה את המורה בכיתה ולא רוצים לייצר מהפכות כגון מעבר חד רק ללמידה מתקשבת ללא ספרים או מחברות. זה לא עובד כך, והשילוב של הכלים שלנו עם דברים שהמורה והתלמיד מכירים הוא הערובה להצלחה של



לומדים בכיתה הרגילה עם מחשבים יידיים

התוכנית בחמש שנות פעילותה", אומרים פיינסמר ווייס. כלי נוסף הוא מחולל התוכן CGE, שבו מוטמעת המתודולוגיה הפדגוגית, ויזואלית וייחודית לאותה תוכנית לימוד. הכלי מאפשר למורה כלי עריכה, תכנון מערכי לימוד, צפייה מקדימה של פריטי לימוד, כלי מולטימדיה ועוד. את כל השירותים האלו מספקת עת הדעת לבתי הספר באמצעות תצורת הענן של משרד החינוך בסיוע בזק בינלאומי.

עת הדעת פועלת על בסיס דומה גם בחו"ל, על בסיס עסקי מסחרי, והשירותים שם ניתנים באמצעות אמזון. "המערכת של משרד החינוך מורכבת משרתי ווב ושרתי ליבה", מסבירה אהובה פיינסמר. "שרתי הווב