

תקציב מינהל המדע והטכנולוגיה במשרד החינוך גדל השנה ל-400 מיליון שקלים

שנת הלימודים תשע"ג שנפתחה לא מכבר תעמוד בסימן המשך מגמת הגידול במספר התלמידים הפונים למקצועות המדעיים והמחשבים - הן במסגרת החינוך הרגיל והן במסגרות של החינוך הטכנולוגי ♦ ד"ר עופר רימון, ראש מינהל המדע והטכנולוגיה במשרד החינוך: "יש לייצר מערך חינוך טכנולוגי בעל אופי תעסוקתי, אבל לעטוף אותו בצלילים של היי-טק" ♦ 50 מהנדסים מהתעשייה עברו הסבה והצטרפו למערכת ההוראה בחינוך הטכנולוגי, 50 נוספים יעברו הסבה השנה

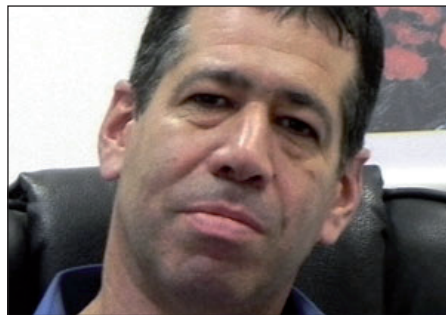
יהודה קונפורטס

למיניהם, ולא רק למצטיינים, אלה הלומדים הנדסת תוכנה. "התחלנו במגמה זו עם 50 תלמידים וכעת אנו עומדים על כ-4,000, אמר ד"ר רימון, "זה מבטא את ההשקפה שלי, שלפיה מטרתנו היא לייצר את הקטר שיוביל את החינוך הטכנולוגי ויגביר את לומדי המדעים בכל הרמות, כולל חמש יחידות, כמובן. אנו משווים את עצמנו למדינות ה-OECD, ועל פי מדד זה, אנו נמצאים במקום טוב. קצב הגידול בחינוך הטכנולוגי גבוה יותר מאשר הגידול הטבעי במספר המצטרפים למערכת החינוך בכל שנה". לדבריו, "אנו מעריכים שמגמת הגידול במספר הפונים לחינוך הטכנולוגי תימשך גם בשנים הבאות, ואנו צופים שבכל שנה יעמוד הגידול על בין 3,000 ל-5,000 תלמידים".

במינהל החינוך הטכנולוגי מעודדים מהנתונים, שלפיהם יש גידול במספר ההורים שמעוניינים לשלוח את ילדיהם ללימודי מדעים, ברמות של ארבע וחמש יחידות, ולא להסתפק רק במקצועות הומאניים, שנחשבים לקלים יותר. לדברי ד"ר רימון, בעקבות הגידול החד במספר הפונים ללימודים, גייס המינהל שבראשותו כ-50 מהנדסים, שעברו הסבה להוראה במסגרת בתי הספר של החינוך הטכנולוגי. 50 מהנדסים נוספים יעברו הסבה להוראה במהלך השנה הבאה. "בסך הכל מדובר על תוספת משמעותית של כ-100 מורים למערכת. זה שינוי עצום, שלא היה קיים בשלוש השנים האחרונות".

לעודד לימודי מדעים כבר מחטיבות הביניים

במסגרת המגמה של הגדלת מספר הפונים ללימודי מדע ומחשבים בקרב תלמידי כיתות ז' ו-ח' בבתי הספר בחינוך הרגיל, החלו במשרד בפרויקט רב-שנתי של עתודה מדעית. פרויקט זה נועד לעודד תלמידים לפנות ללימודי מדעים כבר מחטיבות הביניים. "לתוכנית זו הוסיף משרד החינוך כ-150 מיליון שקלים, שאיננו על חשבון התקציב הרגיל", אמר ד"ר רימון. "בתי הספר שנכנסים לפרויקט עתודה מדעית מקבלים תגבור של מעבדות, לצד יכולת ללמד ילדים בקבוצות קטנות. אנו בוחרים כל בית ספר, לאחר שערכנו בדיקה מקדימה מה הפוטנציאל הטמון בו. לראשונה, מנהלי בתי ספר נמדדים על הישגים ותפוקה, ובתי ספר שלא ימלאו אחרי הציפיות שלנו - נפסיק להם את הפרויקט".



ד"ר עופר רימון

למרות ההחלטה על קיצוץ רוחבי בתקציבי משרדי הממשלה, משרד החינוך החליט שלא לקצץ בתקציבי מינהל המדע והטכנולוגיה, שאף יגדלו בשנת הלימודים הקרובה ב-50 מיליון שקלים ויעמדו על 400 מיליון. זאת, לאור הגידול הצפוי בסך 9% בכמות התלמידים שעתידיים לפנות ללימודי המדע, המחשבים והנדסת התוכנה.

ד"ר עופר רימון - ראש מינהל המדע והטכנולוגיה במשרד החינוך, אמר בראיון בלעדי לאנשים ומחשבים לרגל פתיחת שנת הלימודים תשע"ג, כי "הגידול בתקציבי האגף שאני עומד בראשו הוא חלק מהמדיניות של שר החינוך, גדעון סער, שהכריז ב-2009 על תוכנית התאמת מערכת החינוך למאה ה-21. הוא ציין, כי אז עמד תקציב המינהל על כ-50 מיליון שקלים בלבד.

ד"ר רימון מעודד מאוד מהגידול החד במספר הפונים ללימודי הנדסת תוכנה: השנה מספרם יעמוד על 17,732 לעומת 16,507 בשנת 2009. כמו כן, ציין, כי חל גידול במספר הלומדים במגמת תיקשוב - מגמה חדשה המאפשרת גם לתלמידים שלומדים 3 יחידות מדעיות לבגרות להשתלב במקצועות היי-טק



משהו קורה בחינוך הטכנולוגי בשלוש השנים האחרונות. צילום אילוסטרציה: אימג'בנק